



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

06.06.01 Биологические науки
1.5.5. Физиология человека и животных

Форма обучения: Очная

Год набора: 2018/2019



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 06.06.01 «Биологические науки» по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 871 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ".

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 4 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

3.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

-научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

- преподавательская деятельность в области биологических наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Умеет: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: Закономерности и тенденции развития исторического процесса</p> <p>Умеет: Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума</p> <p>Имеет практический опыт: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	<p>Знает: способы организации коллективной работы по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Умеет: организовать и активно участвовать в коллективной работе по решению научных и научно-образовательных задач</p>



	задач (УК-3)	Имеет практический опыт: методами организации коллективной работы по решению научных, научнопрактических и научно-образовательных задач
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p>Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p>Имеет практический опыт: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	<p>Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личностного развития</p> <p>Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексия его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личностного развития</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--	--



<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знает: Современные методы и направления исследований в области биологических наук; методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.</p> <p>Умеет: Планировать и проводить научные исследования, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками планирования и проведения научных исследований, анализа, обобщения, оформления и публичного представления полученных результатов.</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность определять методологию</p>	<p>Способен и готов: Знать современные данные в области планируемых исследований и соответствующие им методы исследования и информационно-</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательск</p>



	<p>исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения поставленных задач в области наиболее актуальных проблем</p>	<p>коммуникационные технологий</p> <p>Уметь работать с научной литературой, выбирать адекватные поставленным целям и задачам современные методы исследований, воспроизводить полученные результаты и проводить их анализ</p> <p>Владеть навыками работы с электронными документами и современными методами исследования</p>	<p>им и опытно-конструкторским разработкам"</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-2. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области исследования биологических систем различных уровней организации, процессов их жизнедеятельности и эволюции</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>Современные, адекватные задачам исследования методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; методы оценки качества полученных результатов.</p> <p>Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; Систематизировать и обобщить результаты научных исследований в области биологических наук (по профилю исследования и смежным дисциплинам).</p> <p>Навыками планирования и проведения научных исследований, анализа и обобщения результатов, с учетом отечественного и международного опыта, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологической отрасли науки.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"</p>
<p>Педагогическая</p>	<p>ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли</p> <p>организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли</p> <p>технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"</p>



	биологические науки	
--	---------------------	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	201
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.; 4 курс 60 з.е.

